

Jak przeobrazić dzieci z gąsienic w motyle?- zakończenie realizacji programu „Klucz do uczenia się”

Na pytanie o pierwsze wrażenia po zetknięciu się z programem Galiny Dolya, kursanci przede wszystkim podkreślili innowacyjność, atrakcyjność programu, usystematyzowanie treści w nim zawartych, dużą liczbę praktycznych ćwiczeń oraz różnorodność materiałów dydaktycznych i scenariuszy dla nauczycieli. Podkreślona została rola zabawy w uczeniu, w uczeniu matematyki (w ramach projektu realizowany jest moduł matematyczny) oraz dostosowanie programu do możliwości małego dziecka. Ważnym faktem jest to, że moduły „Klucza do uczenia się” korelują z nową podstawą programową przedszkola, wyczerpują prawie wszystkie treści. Nauczyciele dostrzegli w programie szansę na sukces dla uczniów z deficytami rozwojowymi.

Program Galiny Dolya – szansą dla uczniów i nauczycieli

Oto wrażenia uczestników początkowych grup szkolenia „Klucza do uczenia się” zapisane wiosną ubiegłego roku, kiedy program ruszał. W czwartek 9 czerwca 2011 roku miało miejsce zakończenie i podsumowanie kaskadowego szkolenia w formie konferencji, która odbyła się w Przysieku koło Torunia. Program Galiny Dolya pod wspomnianym tytułem oparty jest na teorii rosyjskiego naukowca Lwa Wygotskiego zwanego „Mozartem psychologii”. Szkolenie zostało wpisane w komponent V systemowego projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” finansowanego z funduszy unijnych (Priorytet IX, Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.4, Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty). Realizatorem projektu jest KPCEN w Toruniu.

Nauczyciele przedszkoli i szkół poznawali moduł matematyczny programu G. Dolya, który jest nakierowany na indywidualizm dziecka, przy silnym akcentowaniu samodzielności i różnorodności dróg zdobywania wiadomości i umiejętności oraz równoczesnym kształtowaniu aktywnych postaw społecznych. Pozwala prowadzić zajęcia w grupach dzieci o zróżnicowanych możliwościach poznawczych i wykonawczych. Praca z programem pozwala dorosłemu uczestniczyć w procesie uczenia się - „rzucić dziecku linę”, a nie gotowe rozwiązanie.

Po otwarciu konferencji przez Grażynę Szczepańską – wicedyrektorę KPCEN w Toruniu wystąpiła Anna Łukaszewska - Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podkreślając, że w badaniach umiejętności matematycznych polskie dzieci nie wypadają najlepiej, więc program jest szansą dla uczniów i nauczycieli. Pani Kurator zwróciła uwagę na fakt, że uczestnicy programu prowadzeni byli krok po kroku i otrzymali gotowe materiały dydaktyczne. Wartością programu jest również to, że zawiera miejsce na kreatywność pedagogów. Znając teorię Wygotskiego i program Galiny Dolya, Pani Kurator wyraziła swoją pewność co do sukcesu edukacyjnego, jeśli program będzie wdrażany w życie, kontynuowany w placówkach.

Iga Winiarek - przedstawicielka programu w Polsce - reprezentowała Galinę Dolya. Zwróciła uwagę na fakt, że w województwie kujawsko-pomorskim zadziała się

rzecz wyjątkowa – dobra idea trafiła na właściwy czas i odpowiednich ludzi, którzy chcieli ją wcielić w życie.

Oddajmy głos liczbom

Janusz Mroczek – koordynator komponentu V przypomniał strukturę programu oraz podsumował jego realizację, posiłkując się liczbami pokazującymi ogrom przedsięwzięcia. W czasie 16 miesięcy wiele się zadziało. Zostało przygotowanych do kaskadowych szkoleń przez samą Galinę Dolya 15 par trenerskich, które kolejno szkoliły 40 grup nauczycieli, czyli 1200 osób. 1195 kobiet i 5 mężczyzn otrzymało certyfikaty. 200 placówek (100 przedszkoli i 100 szkół podstawowych) zostało wyposażonych w materiały dydaktyczne: 2700 kompletów klocków, 3200 scenariuszy i inne, co stanowiło kilkanaście ton materiałów do przewiezienia i rozdysponowania między placówkami z rejonów bydgoskiego, toruńskiego i włocławskiego, w których zatrudnieni są nauczyciele uczestniczący w szkoleniach.

Niech kolejne liczby mówią za siebie. Odkonano 1970 godzin zajęć. Wydano 7200 obiadów i opracowano dokumenty potrzebne do funkcjonowania programu, które jako wydruki z komputera ciągnęłyby się przez 5,5 metra.

Czekamy na kolejne moduły

Ewaluacja szkoleń omówiona przez Marzenę Wierzbicką – opiekunkę merytoryczną programu zakończyła pierwszą część konferencji. Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach bardzo wysoko ocenili zajęcia i organizację warsztatów. W sugestiach pisali, że proszą o kontynuację szkoleń w kolejnych modułach programu. Podkreślali profesjonalizm, takt i kulturę osobistą trenerek i wykazywali chęć polecenia programu innym nauczycielom.

Przykłady dobrych praktyk

Druga część konferencji została poświęcona przykładom dobrych praktyk. Reprezentantki różnych placówek z trzech rejonów naszego województwa przedstawiały swoje doświadczenia z wprowadzania programu w swoich placówkach, dzieliły się radami, jak logistycznie rozwiązać pojawiające się problemy, mówiły, jakie pomysły pojawiły się równoległe z pracą z programem. Każda prezentacja obfitowała w zdjęcia, wypowiedzi rodziców i dzieci dzielących się swoimi refleksjami oraz krótkie filmy pokazujące efekty działań. Zabrzmiała specjalnie skomponowana na potrzeby programu piosenka, która stała się hymnem szkolenia. Ściany Sali konferencyjnej zostały udekorowane kolorowymi plakatami wypracowanymi podczas zajęć „Klucza do uczenia się”, które wzbudzały wśród zebranych duże zainteresowanie.

Większość gości przybyłych na konferencję notowała rozwiązania ułatwiające pracę.

Doświadczeniami dzieliły się Panie:

- ✓ Lucyna Wojciechowska - Przedszkole nr 3 „Niezapominajka” w Rypinie
- ✓ Małgorzata Kwela - Szkoła Podstawowa w Starogrodzie

- ✓ Grażyna Szczepańczyk, doradca metodyczny, trenerka Klucza zaprezentowała film „Wędrówka po przedszkolach i szkołach rejonu bydgoskiego, w których wdrożony został program „Klucz do uczenia się”

Świętujemy sukces

Konferencję zakończyła Iwona Michałek – kierowniczka projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” podziękowaniami osobom, które przyczyniły się do realizacji programu Galiny Dolya. Podzieliła się radością z faktu, że wiele placówek pracuje z programem. Podziękowaniom nie było końca, a goście zaproszeni na konferencję byli świadkami dużego wzruszenia u osób współpracujących ze sobą przy realizacji programu. Konferencja była świętowaniem sukcesu tak wielkiego przedsięwzięcia. Trenerki programu ujęły to w słowach skierowanych do KPCEN w Toruniu - dziękowały za odwagę podjęcia się ogromnej pracy, za determinację i fantastyczną organizację.

Program stwarza warunki, w których umysł otwiera się, nauka staje się przyjemnością, a kreatywność kwitnie. - Galina Dolya

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu