

## Projekt „Klucz do uczenia – program wsparcia nauczycieli” zakończony

Dwuletni systemowy projekt „Klucz do uczenia – program wsparcie kujawsko-pomorskich nauczycieli” dobiegł końca. Nadszedł czas na podsumowanie. Nastąpiło ono podczas konferencji, która odbyła się 27 marca 2012 r. w toruńskim Dworze Artusa.

### Innowacyjna decyzja

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu wybrane zostało przez Urząd Marszałkowski na lidera projektu i od stycznia 2010 r. rozpoczęło realizację zadań w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.4, „Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty”. Projekt skierowany był do kadry kierowniczej, pracowników samorządów terytorialnych, nauczycieli szkół i placówek, prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Po raz pierwszy w Polsce, wszystkie środki na doskonalenie postanowiono skumulować i przeznaczyć na jeden duży, systemowy projekt. Pozwoliło to na powiązanie wsparcia nauczycieli ze świadomym kreowaniem polityki edukacyjnej. Odważna decyzja Marszałka Województwa, dotycząca kumulacji środków, zaowocowała sukcesem. Wskazuje na to ewaluacja dokonana po poszczególnych kursach oraz wypowiedzi uczestników kursu zamieszczone na stronie projektu.

Wiedza i umiejętności nauczycieli to jeden z ważniejszych elementów, wpływających na efekty pracy szkoły, dlatego szczególnie nacisk został położony na umożliwienie nauczycielom doskonalenie swojego warsztatu pracy i dostosowanie go do wymogów współczesnej edukacji. Analiza celów zawartych w *Strategii edukacji woj. kujawsko-pomorskiego* pozwoliła wybrać cele, których osiągnięciem należało zająć się w pierwszej kolejności. Stworzyło to podstawę do wyodrębnienia pięciu komponentów projektu. W ich obrębie zaplanowano 25 kursów o różnej tematyce (270 grup), w których wzięło udział około 5 tysięcy osób. Były to kursy doskonalące i kwalifikacyjne.

**Komponent I - Strategiczny rozwój kadry zarządzającej systemem oświaty i administracji**

**Komponent II - Matematyka i przedmioty przyrodnicze**

**Komponent III - Efektywny system wychowania**

**Komponent IV - Efektywny system kształcenia**

**Komponent V – Klucz do uczenia się – Galiny Dolya**

Komponent V był programem kaskadowym. Najpierw sama autorka projektu „Klucz do uczenia się” Galina Dolya szkoliła 30 trenerek, które potem, pracując w parach trenerskich, zapoznały z projektem 1200 nauczycieli, pracujących w przedszkolach i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Projekt ten zakończył się konferencją w Przysieku, podczas której - oprócz podsumowania realizacji komponentu - nastąpiła prezentacja dobrych praktyk, czyli doświadczeń placówek, w których program Galiny został wprowadzony. Te placówki (100 szkół podstawowych i 100 przedszkoli), w których pracujący nauczyciele brali udział w szkoleniu, otrzymały pakiety materiałów do realizacji programu.

Trenerów, mogących kształcić liderów edukacji, szkoliła Linda Trapnell, trenerka z Londynu. Z ich pomocy korzystała w kursach dla kolejnych grup dyrektorów.

Dużym zadaniem było zapoznanie nauczycieli z obsługą i pracą z tablicą interaktywną. Tylko w okresie wakacyjnym zapoznano się z nią 1495 pedagogów edukacji wczesnoszkolnej. Dzięki temu szkoleniu, tablice interaktywne, które trafiły do większości szkół podstawowych województwa, stały się nowoczesnym narzędziem w pracy dydaktycznej.

### Ranga zawodu nauczyciela

Kursy odbywały się w Toruniu, Bydgoszczy, Włocławku. Większość kursów realizowana była w systemie wyjazdowym. Zajęcia odbywały się w pięknie położonych ośrodkach wypoczynkowych w Górnem, Karbówku, Tleniu i Pieczyškach k/Koronowa. Do ciekawych miejsc, o których należałoby wspomnieć, należą Hotel Green Park w Ciechocinku, Bursztynowy Pałac we Włocławku oraz Dąglezja w Przysieku. Koordynatorzy i specjaliści ds. organizacji dbali o to, aby nauczyciele, którzy wykonują tak trudny i odpowiedzialny zawód, mogli kształcić się w odpowiednich warunkach, żeby, kiedy to możliwe, wyjść z klas, z murów budynku szkolnego. Zagwarantowali również wykwalifikowaną kadrę prowadzącą zajęcia, całodienne wyżywienie, noclegi oraz materiały, przydatne do wykorzystania w pracy. Taki zamysł, to element budowania strategii podnoszenia rangi zawodu nauczyciela XXI wieku.

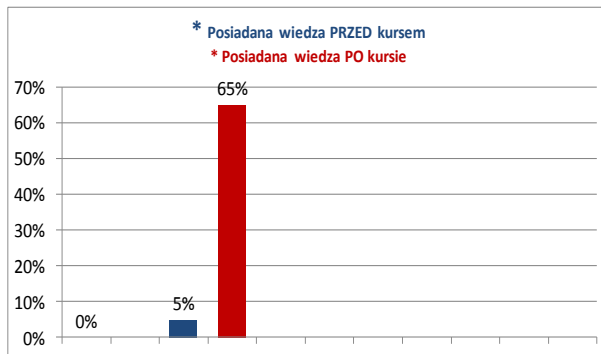
Przez cały czas trwania projektu czynna i nieustannie aktualizowana była strona internetowa ([www.klucz-do-uczenia.torun.kpcen.pl](http://www.klucz-do-uczenia.torun.kpcen.pl)). Oprócz informacji potrzebnych do funkcjonowania projektu, na stronie zamieszczane były refleksje, opinie uczestników, teksty tworzone w oparciu o wypowiedzi kursantów, prezentacje debat, organizowanych przez dyrektorów na wymogi kursu „Od edukacji do lepszej przyszłości”, filmy oraz zdjęcia. Po każdym kursie pozostał elektroniczny ślad.

### Kilka liczb i faktów

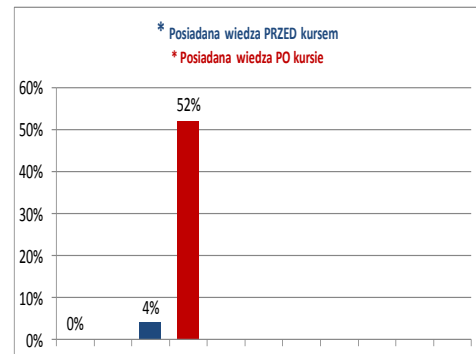
Ewaluacja kursów pokazała, że uczestnicy bardzo wysoko ocenili poszczególne elementy szkoleń. 97% osób, biorących udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych zadeklarowało, że zajęcia pomogły im uporządkować i poszerzyć posiadaną wiedzę. 98% nauczycieli, korzystających z kursów doskonalących, określiło sposób prowadzenia zajęć jako ciekawy i przejrzysty. 93% pedagogów, uczestniczących w kursach kwalifikacyjnych, miało podobne zdanie.

Poniższe wykresy obrazują deklarowany przez kursantów stopień wiedzy zdobytej w trakcie szkoleń.

## Kursy doskonalące



## Kursy kwalifikacyjne



Przeprowadzono 13372 godzin szkoleń, 754 godziny praktyk. Zaangażowano dwustu sześćdziesięciu wykładowców i opiekunów praktyk. Realizacja tak dużego przedsięwzięcia nie byłaby możliwa, gdyby nie osoby zatrudnione w projekcie: koordynatorzy, specjaliści ds. organizacji kursów, osoby rekrutujące nauczycieli na szkolenia, pracujące w biurze projektu oraz osoby dokonujące rozliczeń finansowych, zamówień publicznych, zajmujące się promocją, księgowością i prawną stroną projektu. Nad wszystkim czuwała - kierownik projektu. Praca tych osób pozwoliła na sprawną organizację i obsługę całości.

Dla zapewnienia wysokiego standardu szkoleń lider projektu zaprosił do współpracy specjalistów nauczających języków obcych z Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Toruniu oraz specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego z KPCEN we Włocławku.

Cele postawione w projekcie zostały w pełni osiągnięte. Wszyscy uczestnicy, dzięki udziałowi w kursach, zostali wyposażeni w nowoczesne narzędzia pracy z uczniami. Należy oczekiwać, że zdobyta i poszerzona przez nauczycieli wiedza oraz umiejętności przełożą się na sukcesy uczniów w szkole i w ich przyszłym życiu.

Bardzo dużo pozytywnych wypowiedzi, często zachwytu lub wdzięczności uczestników można odnaleźć w tekstach zamieszczanych na stronie projektu, np:

- ✓ *Pomimo kilkunastoletniego stażu nauczycielskiego nie miałam tej wiedzy, którą otrzymuję na zajęciach. Jestem bardzo zadowolona z tego, że zajęcia są z praktykami i trafiają w sedno. Proszę o więcej takich kursów.*
- ✓ *Zmotywowały mnie opinie uczestników poprzedniej edycji.*
- ✓ *Kompetencje pań prowadzących zajęcia, to wielki atut kursu.*
- ✓ *Bardzo podobały mi się zajęcia prowadzone przez specjalistów, ludzi, którzy w praktyce sprawdzają trafność teorii. Starali się w łatwy, ciekawy sposób pokazać to, co inni w bardzo trudny sposób opisali.*
- ✓ *Bardzo dobra organizacja pod względem logistycznym.*
- ✓ *Dzięki temu kursowi nie tylko poszerzyłem kompetencje, rozwinąłem warsztat pracy, ale również nabrałem pewności siebie. Za to serdecznie... dziękuję!*

### Jeszcze o konferencji...

Wtorkowa konferencja podsumowująca projekt stała się kłamrą spinającą całość założenia. Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu UM w Toruniu – Czesław Ficner podkreślił trafność wyboru KPCEN w Toruniu na lidera projektu. Dyrektor wyżej wymienionej placówki – Anna Jurewicz doceniła zdobyte przez placówkę doświadczenie w prowadzeniu tak dużego projektu. Następnie kierownik projektu – Iwona Michałek przedstawiła i podziękowała osobom zaangażowanym w obsługę przedsięwzięcia. Przypomniała cele i zapoznała, zebranych na sali gości, z uzyskanymi efektami.

Czas podsumowań uświetnili artyści z Wyższej Szkoły Muzycznej w Bydgoszczy oraz scen toruńskich recitalem z nutą kabaretu „W oparach starego kina”. Kończący spotkanie lunch był okazją do miłych spotkań, rozmów i wymiany wrażeń.