

Wspierać, pomagać, interweniować

„...nie istnieją rodzice idealni. Każdy ma mniejsze lub większe problemy z wychowywaniem swoich dzieci. Skoro więc, nie można być rodzicem idealnym, trzeba się starać być wystarczająco dobrym”.

(J. Kielin, „Zeszyty metodyczne nr 2”. Materiały z ogólnopolskiej konferencji *Wychowywać to kochać i wymagać*. Warszawa 2006, s. 55)

Celem głównym ogólnopolskiego programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” jest rozwój i opanowanie przez uczestników szkolenia konkretnych umiejętności wychowawczych.

Jakie umiejętności chcą rozwinąć lub udoskonalić kursanci grupy bydgoskiej (s 1, Bydgoszcz, zajęcia w dniu 11.10.2010)?

- Nakłanianie uczniów do współpracy
- Określanie i stawianie granic
- Rozpoznawanie uczuć u dzieci
- Rozwiązywanie problemów wychowawczych, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, w sytuacjach wybuchu gniewu i sprzeciwu dziecka
- Stosowanie nagród i kar
- Zapobieganie konfliktom

Wymienione umiejętności dotyczą obszarów, które wpisane są w kolejne moduły kursu trwającego 40 godzin. Wszystkie spotkania mają swój stały schemat, aby zapewnić uczestnikom poczucie bezpieczeństwa. Oprócz zajęć warsztatowych w grupach, parach i indywidualnych przewidziana jest praca domowa zadawana po każdym module. Ważnym elementem szkolenia jest wymiana doświadczeń między nauczycielami - wychowawcami i dyskusja.

Życzymy owocnych spotkań, doskonalenia umiejętności wychowawczych, a jeśli trzeba to zaakceptowanie faktu, że konieczna jest zmiana sposobu myślenia, reagowania i komunikowania się z dzieckiem - uczniem. Powodzenia.

Materiał zebrała i opracowała Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu