

Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji - szkolenia organizowane we Włocławku

Od czerwca br. kurs „Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji” realizowany jest również we Włocławku. Uczestnikami szkoleń są przede wszystkim nauczyciele z Włocławka oraz powiatów: aleksandrowskiego, lipnowskiego, radziejowskiego, rypińskiego, włocławskiego. Zajęcia odbywają się w Kujawsko - Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku. Do tej pory przeszkolono uczestników w 13 grupach. Do końca sierpnia zrealizowane zostaną kolejne dwie grupy szkoleniowe.

Uczestnicy szkoleń wyrażają swoje zadowolenie poprzez różne opinie zawarte w ankietach ewaluacyjnych oraz krótkich relacjach z przebiegu szkoleń.

Często pojawiające się refleksje po zakończeniu zajęć:

- „Zajęcia były atrakcyjne, a osoby prowadzące kompetentne. Było miło i sympatycznie.”
- „Zajęcia były prowadzone w sposób przystępny, co pozwoliło w krótkim czasie przyswoić wiele umiejętności. Miła atmosfera ułatwiała i uprzyjemniała pracę.”
- „Na zajęciach była miła i przyjazna atmosfera. Zajęcia prowadzone były ciekawie z dużym zaangażowaniem ze strony wykładowców.”
- „Tematyka bardzo ciekawa, teoria poparta praktyką - każdy musiał samodzielnie próbować pracy z tablicą.”
- „Jestem zadowolona, że wzięłam udział w kursie. Będę go polecała znajomym nauczycielom.”
- „Dziękuję za wspaniałe zajęcia. Rewelacja. Pełen profesjonalizm!”
- „Bardzo dobra organizacja zajęć. Udział w szkoleniu był efektywny i jednocześnie przyjemny. Miła atmosfera na zajęciach i przerwach.”

Relacje z przebiegu szkoleń:

A jednak można...

W dniu 16 i 17 sierpnia uczestniczyłam w szkoleniu nt. „Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji”. Zajęcia odbyły się w KPCEN we Włocławku. Założeniem szkolenia było przygotowanie uczestników w ciągu 16 godzin do obsługi i metodycznego wykorzystania tablic interaktywnych na etapie edukacji wczesnoszkolnej.

Z dużym niedowierzaniem rozpoczęłam zajęcia, tym bardziej, że mój kontakt z komputerem ogranicza się do wykonywania podstawowych operacji niezbędnych w pracy. Od niedawna obsługuję telefon z dotykowym ekranem.

Już pierwszego dnia wykładowca oprócz informacji technicznych i merytorycznych nauczył nas krok po kroku jak wykonać kilka ćwiczeń na tablicy. W drugim dniu nie tylko analizowaliśmy treści kształcenia z podstawy programowej pod kątem możliwości ich realizacji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej na zajęciach zintegrowanych, ale także omawialiśmy i wykonywałyśmy przykładowe ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

Analizowałyśmy scenariusze zajęć z wykorzystaniem tego typu ćwiczeń. Szukałyśmy innych rozwiązań. Przejściem było tworzenie różnych propozycji zadań na tablicy.

A jednak można nauczyć się obsługiwać tablicę interaktywną w tak krótkim czasie. Gdzie tkwi sekret?

Zasługą jest profesjonalizm z jakim podeszli do zadania wykładowcy (Pani Iza i Pan Wojtek). W bardzo przystępny sposób przekazali wiedzę popartą pokazem oraz zachęcali nas do tworzenia różnych ćwiczeń, wspierali podczas pracy. Dużo dała miła i przyjazna atmosfera oraz organizacja szkolenia, które pozwoliły nam osiągnąć sukces. Po zakończeniu zajęć poczułam niedosyt, bo właśnie na finiszu zaczynała się dobra „zabawa”, ale to motywuje mnie do dalszego doskonalenia. Jestem przekonana, że wykorzystanie tablicy interaktywnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej będzie sprzyjało osiągnięciu wyższej jakości procesu nauczania - uczenia się. Widzę bardzo dużo zalet wykorzystania tego środka dydaktycznego w klasach I - III. Stosowanie go jest wspaniałym narzędziem rozwoju i źródłem radości dla dzieci.

Cieszę się, że mogłam uczestniczyć w tego typu zajęciach. Polecam wszystkim udział w programie „Klucz do uczenia”. Myślę, że jeszcze będę miała okazję zmierzyć się z nowoczesnością w tego typu szkoleniach.

Maria Sobczak SP Przywieczerzyn
Nauczyciel klas I - III

Moje refleksje po szkoleniu „ Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji”...

W dniach 18, 19 sierpnia 2010 roku w KPCEN w Włocławku odbyło się szkolenie „Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji” w ramach projektu „ Klucz do uczenia”. Podczas zajęć trenerki zapoznawały z budową tablicy interaktywnej oraz jej podstawowymi funkcjami. Zajęcia prowadzone w miłej atmosferze umożliwiły rozwijanie praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem nowoczesnego, multimedialnego środka dydaktycznego. Panie prowadzące zajęcia (Panie Magda i Agata) w sposób profesjonalny zaprezentowały przydatne, wartościowe materiały do zajęć, np. scenariusze, karty pracy.

Podjęłyśmy się tworzenia nowych ćwiczeń interaktywnych dla dzieci klas I-III. Pracując w grupach wskazałyśmy na szereg zalet stosowania tablicy interaktywnej podczas zajęć kształcenia zintegrowanego. Do, których między innymi zaliczyłyśmy:

1. Wielozmysłowe zdobywanie wiedzy.
2. Rozwijanie aktywności twórczej.
3. Wyzwalanie motywacji do realizowania zadań.
4. Stosowanie różnorodnych, ciekawych ćwiczeń zgodnych z potrzebami dzieci.
5. Możliwość sprawdzania poprawności wykonywanych ćwiczeń przez uczniów.

6. Umożliwienie jednoczesnego sprawdzania wyników pracy uczniów przez nauczyciela.

Dzieliłam się spostrzeżeniami dotyczącymi pracy uczniów w SP nr 1 w Rypinie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Dzieci klas I-III z radością i ogromnym zaangażowaniem tworzą i modyfikują kolorowe rysunki. Wykonują również ćwiczenia interaktywne wyświetlane na tablicy.

Jestem przekonana, że wiedza i umiejętności opanowane podczas kursu

pozwolą nauczycielom na stosowanie nowoczesnego, multimedialnego środka dydaktycznego. Praca ta umożliwi efektywniejsze nauczanie, co przełoży się na uzyskiwanie wyższych wyników przez uczniów, a szkoły staną się bardziej nowoczesne.

Danuta Grajkowska
SP nr 1 w Rypinie