



Małgorzata Rosińska

licencjonowana trenerka programu

„Klucz do uczenia się”

*„Każde dziecko jest wielką możliwością”
Lew Wygotski*

Pracuję z dziećmi w wieku przedszkolnym i mam pewność, że sukces edukacyjny zaczyna się już w przedszkolu. Jestem nauczycielem poszukującym, nie lubię rutyny i nudy, dlatego kiedy przeczytałam informacje o programie „Klucz do uczenia się” postanowiłam zainteresować się nim bliżej i dziś wiem – to był dobry wybór – **naprawdę warto!**

Program autorstwa Galiny Dolya zaciekał mnie ze względu na swoją naturalność w podejściu do procesu uczenia się. Oparty jest na teorii Lwa Wygotskiego, która została przeze mnie odkryta na nowo. Podejście L. Wygotskiego do edukacji w czasach i miejscu jego życia było zbyt innowacyjne, idee zbyt inspirujące – dlatego zostały natychmiast stłumione w zarodku i na wiele lat zakazane. Program G. Dolya z pełnym sukcesem przekłada teorię L. Wygotskiego na praktyczne rozwiązania w dziedzinie edukacji. Jest nakierowany na indywidualizm dziecka, przy silnym akcentowaniu samodzielności i różnorodności dróg zdobywania wiadomości i umiejętności oraz równoczesnym kształtowaniu aktywnych postaw społecznych. Pozwala prowadzić zajęcia w grupach dzieci o zróżnicowanych możliwościach poznawczych i wykonawczych. Praca z programem pozwala dorosłemu uczestniczyć w procesie uczenia się - „rzucić dziecku linę”, aby być z dzieckiem tu i teraz. Nauczyciel przedszkola może być spokojnym – kiedy przyjdzie czas, że jego wychowankowie opuszczą mury przedszkola, to dumnie przekroczą próg szkoły, do której będą bardzo dobrze przygotowani. Z pewnością sprostają wymaganiom tam stawianym, gdyż „klucz” to rozumienie gotowości szkolnej nie jako umiejętności czytania, pisania i liczenia. Jest to gotowość nauczenia się, **jak** się uczyć czytać, pisać i liczyć (L. Venger).

Systematyczna praca według kolejnych sesji to uczenie się z radością, uśmiechem, zaangażowaniem i satysfakcją dzieci, ale też nauczyciela. Struktura sesji pozwala nauczycielowi na kreatywną modyfikację, a nie tylko bierne odtwarzanie scenariusza. Daje to dodatkowe możliwości indywidualizacji pracy. Ważną informacją jest również fakt, że program G. Dolya jest zgodny z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Obecnie pracuję z programem „Klucz do uczenia się – moduły matematyczne” z grupą dzieci czteroletnich. Nie ma potrzeby zachęcania ich, motywowania do zajęć. Obserwuję aktywnie i twórczo pracujące dzieci. W naszej klasie jest dużo radości i śmiechu, nie ma nudy! Dzieci pracują w skupieniu, są zainteresowane i kreatywne. Cieszy to mnie i rodziców, którzy również w naszych zajęciach uczestniczą. Codziennie widzę postępy dzieci, obserwuję ich radość podczas sesji matematyki sensorycznej i konstrukcji.

Wyzwaniem okazała się dla mnie możliwość prowadzenia szkoleń dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Miałam zatem kolejną możliwość łączenia teorii z praktyką, a to jak myślę najlepszy sposób przekazywania wiedzy. Jako nauczyciel-praktyk mogłam podzielić się z uczestnikami szkolenia konkretną wiedzą i doświadczeniem. Sama jestem zainspirowana i zafascynowana programem więc nie było problemem zachęcić do niego koleżanki nauczycielki z przedszkoli i szkół podstawowych.

Uzyskałam szereg informacji zwrotnych, ciepłych słów pod adresem programu. Myślę, że nauczycieli zainteresował program skoro poświęcali swój wolny czas weekendowy aby poznać go z bliska, aby znać wynik i celowość swojego działania. Każda sesja to kolejna



przygoda, która bawi i uczy. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej mają alternatywę dla zajęć szkolnych, organizowanych w zespole klasowym.

Uczestnicy szkolenia odkryli inność i oryginalność programu, a zarazem jego naturalność. Dostrzegli, że zabawa jest podstawową formą działalności dziecka, a największe osiągnięcia dziecka są możliwe właśnie w zabawie. Uczestnicy szkolenia chętnie, aktywnie i twórczo angażowali się w kolejne spotkania z „kluczem”. Wymieniano się swoimi refleksjami, wrażeniami, spostrzeżeniami i uwagami. Nauczycieli cechowała otwartość, ciekawość i efektywność w działaniu, co potwierdza szereg fotografii i plakatów z zajęć.

Mam nadzieję, że kiedy się spotkamy przy okazji naszych dalszych poszukiwań kolejnych modułów „Klucza do uczenia się” wymienimy swoje doświadczenia i znów zaśpiewamy „*Klucz do uczenia – niezwykle klucz! Siadaj tu z nami, z nami się ucz...*”