

Rynek pracy a praca z uczniami szkół zawodowych

W jaki sposób wymagania rynku pracy wpływają na zmianę sposobu pracy z uczniami szkół zawodowych? W powyższej kwestii wypowiedzieli się nauczyciele przedmiotów zawodowych podczas szkolenia „Innowacyjne metody nauczania i uczenia się w szkole zawodowej”

(K IV/I/3). Oddaję głos specjalistom, którzy zwrócili uwagę na obszary tego rodzaju szkolnictwa, które należy zmienić lub udoskonalić:

- wdrożenie skutecznych mechanizmów zachęcających pracodawców do włączenia się w proces planowania i realizacji kwalifikacji zawodowych
- promocja kształcenia zawodowego (zawodów deficytowych)
- organizowanie kursów specjalistycznych, podwyższających kwalifikacje
- usprawnienie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
- integracja kształcenia praktycznego i teoretycznego
- uczenie się poprzez wykonywanie zadań związanych z zawodem
- profile edukacyjne realizowane w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem specjalizacji zawodowych
- traktowanie ZSZ jako etapu przygotowującego do podjęcia edukacji na wybranym poziomie
- wprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych
- śledzenie losów absolwentów szkoły
- uczestnictwo uczniów w pracach kół przedmiotowych, gdzie mają możliwości poszerzyć wiedzę zdobywaną w trakcie zajęć obowiązkowych
- podniesienie jakości nauczania nauczycieli przedmiotowych
- indywidualizacja procesu kształcenia
- nauka języków obcych
- stosowanie różnych metod aktywizujących w pracy z uczniami zdolnymi i mniej zdolnymi
- programy doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu
- opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów

- rozwój kompetencji społecznych uczniów poprzez angażowanie ich w przedsięwzięcia pozalekcyjne (aby sprostać nowym warunkom, trzeba odznaczać się plastycznością osobowości)
- położenie nacisku na dostęp do profesjonalnych, prowadzonych na wysokim poziomie zajęć praktycznych, aby szkołę opuszczali fachowcy
- nauczanie młodego człowieka, jak realnie ocenić swoje możliwości, zdolności i predyspozycje
- tworzenie przyjaznych warunków do kształcenia młodocianych pracowników o specjalnych potrzebach
- elastyczne dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy

Dziękujemy nauczycielom pracującym w szkolnictwie zawodowym za podzielenie się refleksjami, pomysłami na udoskonalenie przygotowania uczniów do wykonywania wybranego zawodu.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu