

Pomocnik - ratownik; uczestnicy szkolenia o roli doradcy metodycznego

„Nauczyciel musi wiedzieć, że jest ktoś, do kogo zawsze może się zwrócić o pomoc i wsparcie” tak określiła rolę doradcy metodycznego jedna z uczestniczek kursu przygotowującego do pełnienia tej roli. Nauczyciel potrzebuje wsparcia w gąszczu przepisów prawa oświatowego, w sytuacjach trudnych wychowawczo, ale również w nawiązywaniu dobrej współpracy z rodzicami. Szczególnie w niewielkich ośrodkach pomoc jest bardzo oczekiwana przez pedagogów.

Ostatnia grupa nauczycieli uczestniczących w kursie przygotowującym do pełnienia roli doradcy metodycznego zakończyła szkolenie. Bardzo wysoko ocenione zostały te warsztaty, tak pod względem merytorycznym, jak organizacyjnym. Podkreślono rzetelny sposób przekazywania zagadnień. Sporo dawka wiedzy i umiejętności pozwolą dobrze wypełniać obowiązki doradcy. „Szkolenie uświadomiło mi, jakie są potrzeby i oczekiwania nauczycieli z różnych środowisk” – stwierdziła jedna z uczestniczek. Inna podkreśliła profesjonalizm prowadzących zajęcia i ciekawe metody pracy, zwłaszcza warsztatowe, stosowane przez trenerów. Praktyki u doradcy metodycznego zostały uznane za bardzo przydatne. Program szkolenia określono jako przemyślany i przydatny w praktyce. Wszyscy zgodnie chwalili miłą atmosferę, sprzyjającą pracy i pozwalającą na swobodną wymianę poglądów i doświadczeń. Niektórzy uczestnicy mówili o zmianie sposobu myślenia, a nawet o tym, że kurs okazał się jednym z cenniejszych wydarzeń w życiu zawodowym. Zaowocował przeświadczeniem, że można wykonać coś skuteczniej, inaczej, atrakcyjniej. Powstał również wniosek, że wszyscy nauczyciele powinni uczestniczyć w takim kursie, nie tylko ci, którzy chcą w przyszłości pełnić rolę doradcy metodycznego. Cenna jest wypowiedź nauczycielki, która podsumowała swoją refleksję zdaniem - „Kurs dodał mi pewności siebie”.

Uczestnicy zapytani o refleksję nad rodzajem wsparcia, jakiego potrzebuje nauczyciel, wymienili umiejętności komunikacyjne, nowoczesne metody nauczania, konstruowanie programów, uczenie metodą projektów, sposoby reagowania na prowokacyjne zachowanie młodzieży. Dostrzegli również potrzebę zaopiekowania się młodym nauczycielem, rozpoczynającym pracę w szkole oraz konieczność przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu, które dotyka osoby dłużej pracujące. Przyszli doradcy chcieliby wspierać nauczyciela w sposób partnerski, absolutnie nie zniechęcać, „nie płoszyć”.

W czasie wielu zmian w edukacji, zmian cywilizacyjnych, potrzeba istnienia kogoś, do kogo można się zwrócić o pomoc, wymienić doświadczenia lub upewnić się co do słuszności kierunku swoich działań, jest potrzebą zrozumiałą i konieczną.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji