

Nauczyciel też uczeń

Skuteczne i nowoczesne nauczanie matematyki w szkołach gimnazjalnych to kurs, który już w tytule sugeruje korzyści, jakie nauczyciele uzyskają, uczestnicząc w nim. Zapytani o nie, zwracali uwagę na fakt, że szkolenie pozwoliło im wzbogacić warsztat pracy o ciekawe gry, zabawy dydaktyczne i różnorodne metody aktywizujące. Inaczej spojrzeli na nauczanie matematyki poprzez poznawanie i odkrywanie oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych do tworzenia interesujących zajęć i powtarzania materiału. Uczestnicy zajęć mówią, że poznali ciekawe sposoby wprowadzania geometrii. Ważnym zagadnieniem było lepsze poznanie i rozumienie podstawy programowej, co pozwoli nauczycielom krytyczniej spojrzeć na zadania występujące w podręcznikach. Uznano za ważne akcentowanie samodzielności i pomysłowości uczniów, stwarzanie im warunków do kreatywności.

Ciekawą stroną szkolenia było nawiązanie nowych znajomości, kontaktów między nauczycielami. Często podkreślali, że miło było poznać ciekawych ludzi, pedagogów z pasją. Cenne były dyskusje, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń. Dla potwierdzenia tych słów, przytoczę wypowiedź jednej z uczestniczek kursu: ***Szkolenie pozwoli mi w sposób krytyczny przyglądać się moim pracom klasowym, patrzeć pod kątem podstawy programowej. Więcej czasu poświęcę na zabawy z uczniami, zaprezentowane podczas szkolenia. Pomogą one w przyjemny sposób powtórzyć materiał uczniom, mającym problemy z opanowaniem materiału z matematyki. Dzięki szkoleniu zdobyłam dużo kontaktów z koleżankami i kolegami z podobnych szkół. Z pewnością będziemy wymieniać się doświadczeniami.***

Zdobycie ciekawych doświadczeń, zgromadzenie różnorodnych pomysłów, dokonanie pewnych przewartościowań - a wszystko w miłej atmosferze - możliwe było dzięki kompetencji i zaangażowaniu prowadzących zajęcia: Agnieszki Przybyszewskiej i Haliny Filipiak. Za co nauczyciele dziękują Paniom, kończąc szkolenia 18 grudnia 2011 r. w Przysieku.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji