

## **Nauczyć matematyki - tak, ale jak?**

Nowa podstawa programowa obowiązuje już trzeci rok, a więc w roku szkolnym 2012/2013 wejdzie do drugiego oraz czwartego etapu nauczania, czyli do klas czwartych szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych. Wymaga ona od nauczyciela podejmowania z uczniami działań zespołowych. Nauczyciele matematyki zobowiązani są do analizy treści podstawy i planowania działań, które prowadzą do osiągnięcia celów ogólnych i szczegółowych kształcenia. Nowa podstawa oraz matura z matematyki, obowiązująca od 2010 r. skłania nauczycieli tego przedmiotu do poszukiwań dobrych sposobów i efektywnych ćwiczeń, aby uczniowie mogli odnosić sukcesy, a matematyka stawała się interesująca i pociągająca, a nie budziła lęk.

Nauczyciele matematyki szkół podstawowych spotkali się w Pieczyskach k. Koronowa na szkoleniu „Skuteczne i nowoczesne nauczanie matematyki”. Mieli okazję poznać pracę z nowymi technologiami, np. tablicą interaktywną i wizualizerem oraz przećwiczyć różne metody pracy na lekcjach matematyki, które mobilizują ucznia do nauki poprzez działanie. Szereg poruszanych podczas zajęć zagadnień było związanych z nową podstawą programową (tom nr 6). Na pytanie zadane uczestnikom szkolenia „Jakie ćwiczenia poznane podczas szkolenia wykorzystają Państwo w ramach wdrażania nowej podstawy programowej z matematyki?” najczęściej wymieniano : pracę z tangramem, figle z zapałkami, geometria kartki papieru, gry i zabawy matematyczne (żywe ułamki, bingo matematyczne, maszynki liczbowe, zabawy z kostkami).

Tajemniczo brzmiący tangram jest pomocą dydaktyczną, którą prowadzący lekcje może zastosować w celu kształtowania u dzieci twórczego myślenia. Może służyć jako ćwiczenie, które kształtuje umiejętności komunikacji i pracy zespołowej, czyli te wskazywane w nowej podstawie programowej. Ponadto jest pomocą w nauce geometrii. Zdjęcie przedstawia wyraz „matematyka”, ułożony z tangramów przez nauczycieli uczestniczących w warsztatach.

Wszystkie osoby, biorące udział w szkoleniu „Skuteczne i nowoczesne nauczanie matematyki” otrzymali pomoce dydaktyczne potrzebne do organizowania ćwiczeń.

oprac. Danuta Potreć – specjalista ds.promocji