

## **Debatujemy o oświacie**

Jednym z modułów kursu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”(EK 6) jest debata w środowisku lokalnym podejmująca problemy edukacyjne. Uczestnicy szkolenia: dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz pracownicy jednostek samorządów terytorialnych otrzymują zadanie przeprowadzenia debaty w swoim środowisku. Po jej przeprowadzeniu prezentują swój materiał. To zadanie wymaga czasu, dobrej organizacji, czasu, który zechcą poświęcić dyrekcja, nauczyciele, rodzice, pracownicy jst, uczniowie i inni zaproszeni goście.

O efekty, jakie przyniosły przeprowadzone debaty, zapytałam uczestników kursu. Wiele osób podkreślało, że były one okazją przede wszystkim do nawiązania dialogu między trzema środowiskami: nauczycielami, samorządowcami i rodzicami. Problemy, na które spoglądano z różnych perspektyw, zainteresowały nowych członków Rady Miasta. Podczas debat każda placówka mogła pokazać swoje słabe i mocne strony, nakreślić wizję przyszłości, koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Dyrektorzy zwrócili uwagę na fakt, że organizacja debat uaktywniła rodziców i pozwoliła podkreślić ich działania na rzecz szkoły. Jedna z osób wskazała na fakt, że była to rzadka okazja do spotkania grupy osób reprezentujących nie tylko różne poglądy, ale także mającej różne oczekiwania związane z edukacją. Okazała się szansą na poznanie opinii różnych podmiotów na dodatek na niezobowiązującym, nieformalnym gruncie. Cenne było wspólne ustalanie dalszych działań, ale również marzeń uczniów (pisemne i plastyczne prace uczniów pt. *Szkoła moich marzeń*), oczekiwań rodziców, nauczycieli. Wiele osób podkreśliło, że debaty to dobry sposób na integrację środowiska, skupienie się nad tematem, problemem i działanie z zastosowaniem różnorodnych metod/technik pracy w grupie.

Jako podsumowanie pozwolę sobie zacytować wypowiedź jednego z uczestników szkolenia „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”, która zbierze poszczególne głosy:

*Debaty przeprowadzane w środowiskach lokalnych, przede wszystkim, pozwalają na poznanie oczekiwań i potrzeb osób zainteresowanych stanem edukacji (organów prowadzących, nauczycieli, rodziców, uczniów); zderzenie tych potrzeb z realiami. Często działania podejmowane przez władze czy osoby decyzyjne nie są adekwatne do oczekiwań, a dzięki debatom jest szansa na to, aby te decyzje ukierunkować, aby miały szansę znaleźć odzwierciedlenie w rzeczywistości. Ważnym pozytywnym efektem debat, podczas których słucha się „głosu ludu” jest wzmocnienie ich świadomości, poczucia bycia potrzebnym i ważnym, co może skutkować chętniejszym angażowaniem się w działania dla wspólnego dobra.*

Oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji