

DEBATA O OŚWIACIE

Zespół Placówek Oświatowych

Drzycim dn. 11.05.2011r.

*Przygotowała i przeprowadziła:
Dyrektor mgr Iwona Różycka*

PLAN SPOTKANIA

1. Powitanie zaproszonych gości.
2. Podanie celu debaty.
3. Przedstawienie zadań, które zostały zrealizowane w obecnej koncepcji pracy szkoły.
4. Materiał filmowy pt.:” Czy wiesz, że...”.
5. Listy uczniów pt.:” Szkoła naszych marzeń”.
6. Wnioski z analizy prac uczniów.
7. Prezentacja plakatów dzieci klas I-III.
8. Wnioski z obserwacji.
9. Praca w grupach.
10. Wnioski w każdej z grupy .
11. Przerwa na poczęstunek.
12. Podsumowanie debaty:
 - a) przypomnienie celu spotkania
 - b) wnioski ogólne.
13. Podziękowanie i pożegnanie.

ZAPROSZENI GOŚCIE

- Wójt Gminy Drzycim
- Przewodniczący Rady Gminy
- Przewodniczący Komisji Oświaty
- Inspektorzy Oświaty
- Kierownik Przychodni
- Kierownik GOPS-u
- Komendant Policji
- Pielęgniarka Środowiskowa
- Proboszcz Parafii Drzycim
- Sołtys Drzycimia
- Przewodniczący Rady Rodziców Szkoły Podstawowej
- Z-ca Przewodniczącego Rady Rodziców Szkoły Podstawowej
- Skarbnik Rady Rodziców Szkoły Podstawowej
- Sekretarz Rady Rodziców Szkoły Podstawowej
- Przewodniczący Rady Rodziców Przedszkola
- Z-ca Przewodniczącego Rady Rodziców Przedszkola
- Sekretarz Rady Rodziców Przedszkola
- Skarbnik Rady Rodziców Przedszkola
- Nauczyciele Zespołu Placówek Oświatowych

Powitanie zaproszonych gości



D LEPSEJ EDUKACJI
D LEPSEJ PRZYSZŁOŚCI



*„ Od lepszej edukacji do
lepszej przyszłości”,*

**zebranie opinii od społeczności
lokalnej na temat koncepcji rozwoju
szkoły na kolejne lata.**

OD LEPSZEJ EDUKACJI
DO LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI

DEBATA O OŚWIACIE

Zespół Placówek Oświatowych

Drzycim dn. 11.05.2011r.



*ZADANIA, KTÓRE
ZOSTAŁY ZREALIZOWANE*

*W OBECNEJ KONCEPCJI
PRACY SZKOŁY:*



OD LEPSZEJ EDU
DO LEPSZEJ PRZ

VI. Uczeliska i wśród uczniów postaw patriotycznych
wskazywać w pokój i do pokój

- 1. Wskazywać w pokój i do pokój
- 2. Wskazywać w pokój i do pokój
- 3. Wskazywać w pokój i do pokój
- 4. Wskazywać w pokój i do pokój



IMIĘ NAZWISKO
ADRES I MIĘDZYNOCNY

I. Podniesienie wyników nauczania:

- Dostosowujemy ofertę edukacyjną do możliwości i zainteresowań uczniów.
- Rozwijamy aktywności poznawcze i twórcze uczniów, prowadzimy koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe, indywidualnie pracujemy z uczniami uzdolnionymi z poszczególnych przedmiotów.
- Prowadzimy zajęcia rozwijające i wyrównujące, finansowane ze środków unijnych:
 - „Przez dobrą edukację ku lepszej przyszłości”
 - ” W drodze do sukcesu”.
- Współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Przeprowadzamy próbne sprawdziany dla uczniów klas VI, badamy poziom wiedzy i umiejętności uczniów w kl.III, dokonujemy analizy, przyjmujemy wnioski do dalszej pracy w celu podniesienia wyników nauczania.
- Organizujemy indywidualne konsultacje i porady nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.



II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.

- Zdolni uczniowie uczestniczą w kołach zainteresowań: matematycznych, ortograficznych, ekologicznych, plastycznych, językowych, czytelniczych, tanecznych.



- Od 2007 r. działalność prowadzą Zuchy i Harcerze.
- Od 2008 r. uczniowie przejawiający zainteresowania sportowe uczestniczą w uczniowskim klubie sportowym MUKS „MAXUS”, I miejsce w powiecie „LA”, finał w Warszawie.



- Przygotowujemy i motywujemy uczniów do udziału w różnych konkursach:
 - w 2010 r. laureat z przyrody,
 - w 2010 r. III miejsce w kraju-j.niemiecki,
 - w 2010 r. VIII miejsce w kraju-j.angielski,
 - w 2010 r. I, II, III miejsce ogólnopolski konkurs plastyczny „Strażacki Trud”,
 - w 2011 r. laureat z przyrody.
- Uczniowie klas III przez ostatnie 2 lata osiągają bardzo wysokie wyniki nauczania, potwierdzone Ogólnopolskim Sprawdzianem Kompetencji, opracowanym przez OPERON.
- Uzdolnieni muzycznie uczestniczą w szkolnym chórze „Crescendo” zdobywając liczne nagrody.



- Rozwijamy wrażliwość muzyczną i artystyczną poprzez uczestnictwo w koncertach, przedstawieniach teatralnych, seansach, wystawach.
- Bierzymy udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
- Szkoła eksponuje osiągnięcia uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym poprzez wystawy prac, Biuletyn Informacyjny i własną stronę internetową.



III. Doskonalenie procesu lekcyjnego

- Pozyskaliśmy fundusze z rządowego programu pt. "Radosna Szkoła" i wzbogaciliśmy bazę w nowoczesne środki dydaktyczne i audiowizualne.
- Tablice interaktywne w klasach młodszych i sali TV.
- Metody aktywizujące pracę uczniów na zajęciach.
- Oceniamy uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym i przedmiotowym systemem oceniania.



- Tworzymy nowoczesne i bezpieczne warunki nauki:

- gabinet logopedyczno-terapeutyczny

- wykładzina termozgrzewalna na górnym holu



- montaż umywarek w klasach młodszych



- nowe meble w każdej klaso-pracowni



- wymiana lamp oświetleniowych i grzejników



- termomodernizacja budynku przedszkola.



- kotłownia na biopaliwo



- nowy plac zabaw



IV. Realizacja założeń reformy oświaty

- Pełnimy nadzór pedagogiczny nad nauczycielami, przygotowujemy harmonogram zajęć obserwowanych, oceniamy dorobek pracy.
- Organizujemy rady szkoleniowe w ramach WND i spotkania ze specjalistami PPP.
- Nauczyciele podnoszą i zdobywają kwalifikacje poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego, studiach podyplomowych.



V. Organizacja pracy szkoły.

- Przeprowadzamy ewaluację wewnętrzną z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO i planu nadzoru pedagogicznego.
- Dokonujemy zmian w statucie. Aktualizujemy regulaminy obowiązujące w szkole.
- Poszukujemy sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły.

VI. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, wychowanie w pokoju i dla pokoju

- Obchodzimy rocznice ważnych wydarzeń historycznych.
- Dbamy o miejsca pamięci narodowej .
- Poznajemy sylwetki sławnych Polaków.
- Prowadzimy pogadanki o Prawach i Obowiązках Dziecka i Człowieka



VII. *Kształtowanie wśród uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej*

- Współpracujemy z placówkami kulturalnymi zgodnie z ofertą:
 - wyjazdy do kin, teatrów, filharmonii
 - koncerty w szkole
- Organizujemy imprezy kulturalne wg kalendarza imprez szkolnych.
- Zapoznajemy rodziców i uczniów z WSO, Wymaganiami Edukacyjnymi i Statutem.
- Realizujemy rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”



VIII. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej

- Uczestniczymy w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Opiekujemy się obejściem wokół szkoły.
- Uczestniczymy w konkurach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.
- Organizujemy obchody Dni Ziemi.
- Uczestniczymy w programie „Godzina dla Ziemi”.



- Kontynuujemy akcję zbiórki puszek oraz zużytych baterii, makulatury. Segregujemy odpady.
- Zajęliśmy I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Tesco dla szkół i dla środowiska”, otrzymując kamerę cyfrową. Reprezentowaliśmy szkołę w Warszawie zajmując IV miejsce.



IX. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia.

- Organizujemy wypoczynek uczniów:
 - realizacja zajęć sportowych
 - coroczny Turniej Tenisa Stołowego „O Puchar Wójta”
 - zajęcia sportowe poprzez udział w uczniowskim klubie sportowym MAXUS
 - udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych
 - organizacja Dnia Dziecka – Dnia Sportu Szkolnego
 - organizowanie tygodnia „Wakacji z uśmiechem” dla dzieci z najuboższych rodzin i tygodnia ferii zimowych.



- Propagujemy na lekcjach wychowawczych zdrowy tryb życia.
- Współpracujemy z pielęgniarką szkolną (kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).
- Przestrzegamy zasady bezpieczeństwa podczas przerw międzyszkolnych.
- Wspólne śniadanie w stołówce szkolnej z gorącym napojem.
- Kontynuujemy programy żywieniowe, finansowane przez UE:
 - „Szlakanka mleka”
 - „Owoce i warzywa”
- Realizujemy działania zdrowotne i profilaktyczne w formie inscenizacji, apeli, projekcji multimedialnych.



X. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia

- Organizujemy spotkania rodziców i nauczycieli uczących w danej klasie i grupie przedszkolnej.
- Stwarzamy warunki do integracji dzieci niepełnosprawnych i ich rówieśników.
- Prowadzimy pedagogizację rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami.
- Nauczyciele organizują wycieczki klasowe, integrujące zespoły klasowe i przedszkolne.



- Organizujemy wycieczki, biwaki, rajdy itp.
- Współpracujemy z rodzicami w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (bale klas I-III, IV-VI; pasowanie na: ucznia, czytelnika, starszaka, konkursy przedmiotowe).
- Zapraszamy rodziców na uroczystości szkolne.



XI. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych

- Uczestniczymy w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Kontynuujemy akcje zbiórki zabawek i żywności na rzecz dzieci z rodzin najuboższych.
- Zbieramy pieniądze dla domów dziecka „Góra grosza”.
- Zapraszamy przedszkolaków na przedstawienie teatralne w wykonaniu uczniów szkoły.
- Kontynuujemy akcję „Cała Polska czyta dzieciom”. Zbiórka książek.



Czy wiesz, że...

Listy uczniów

*„ Szkoła naszych
marzeń ”*

„Szkoła moich marzeń”

Chciałbym przedstawić Wam szkołę moich marzeń. Myślę, że byłaby to najlepsza i największa szkoła na świecie.

Zawierałaby dużą salę gimnastyczną, a obok niej wybudowany byłby wielki basen ze zjeżdżalnią. Moim marzeniem jest też laptop dla każdego ucznia, dzięki któremu uczniowie mogliby mniej pisać. Również w szkole znajdowałoby się Spa. Każdy z uczniów mógłby zrelaksować się po ciężkim dniu nauki. Każda sala lekcyjna wyposażona byłaby w tablice multimedialne. Uczniowie łatwiej przyswajaliby wiedzę. Każdy też powinien siedzieć sam w ławce, gdyż wszyscy ściągają na sprawdzianach. W roku szkolnym mielibyśmy więcej wolnego, a nauczyciele zadawaliby mniej zadań domowych. Moim marzeniem jest też pełnowymiarowe boisko, na którym moglibyśmy grać w piłkę nożną po lekcjach. W klasach powinno być mniej uczniów, a ci którzy rozrabiają chodziliby do oddzielnych klas. Ściany sal lekcyjnych pomalowane byłyby żywymi kolorami. Na te ściany uczniowie naklejaliby swoich ulubionych idoli.

Moim zdaniem wielu uczniów z chęcią przychodziłoby do takiej kolorowej i wspaniałej szkoły.

„Szkoła moich marzeń”

Chciałbym opisać szkołę moich marzeń.

Szkoła, do której chciałbym chodzić, powinna mieć stadion piłkarski z trybunami, na których mogliby siedzieć kibice. Obok niego byłyby szatnie z prysznicami. Po treningach lub meczach możnaby było się odświeżyć. Koło stadionu znajdowałby się park wodny. Byłoby tam mnóstwo atrakcji, które wykorzystywalibyśmy podczas lekcji wychowania fizycznego i na zajęciach pozalekcyjnych. Oprócz basenu znajdowałyby się tam zjeżdżalnie wodne i jacuzzi oraz sauna. Uwielbiam pływać, więc na pewno doskonalilibym tam moje umiejętności pływackie. Basen i stadion pozwoliłyby młodym ludziom z naszej gminy rozwijać się w dziedzinie sportu, dzięki temu w Polsce byłoby więcej dobrych sportowców. Klasy mogłyby być bardzo duże z elektronicznymi tablicami, z bardzo wygodnymi krzesłami, a ściany byłyby kolorowe. Aby nie trzeba było dźwigać takich ciężkich plecaków, zamiast książek powinny być laptopy. W szkole moich marzeń powinny być też szafki, w których uczniowie zostawialiby swoje zeszyty oraz inne rzeczy. Zamiast stołówki byłby bufet, w którym każdy wybierałby do jedzenia to, na co ma akurat ochotę. Lekcje powinny zaczynać się nie wcześniej niż o godzinie dziewiątej rano i kończyć około godziny trzynastej. Na każdej przerwie przez głośniki odtwarzana byłaby muzyka. Nauczyciele byłiby uśmiechnięci, zaś uczniowie grzeczni i kulturalni. W szkole nie byłoby też zadań domowych.

Do takiej szkoły chodziłbym z chęcią i na pewno inni uczniowie też.

Szkola moich marzeń

Chciałabym przedstawić moją szkołę marzeń, chociaż wąższcram do innej równie wspaniałej szkoły tak jak ta.

Moja wymarzona szkoła mieszalaby się na statku i nazywałaby się „Podstawówka Siedmiu Mór”. Statek ten byłby 2 razy większy od „Titanica”, to byłby s.s. „Posejdon”. Na tym statku każda sala lekcyjna zawierałaby inne treści np. sala od przyrody miałaby kilka poziomów, a na każdym poziomie znajdowałyby się inny klimat. Na pierwszym poziomie, czyli równiku, byłoby mnóstwo klan i mini zoo z przedstawicielami poszczególnych gatunków, jakie tam występują. W morskiej szkole zostanie umieszczonych wiele, wiele sal do języków obcych np.: będzie tu sala do języka chińskiego, a w niej wszystkie najważniejsze rzeczy o Chinach, które powinniśmy wiedzieć itp. Sala od w-f nie będzie miała zbyt pokątnych rozmiarów, ponieważ w szkole znajdują się korty do tenisa, baseny, pola golfowe, miejsca do gry w koszykówkę i piłkę nożną, a także do wielu innych sportów. Przy każdym z powyżej wymienionych miejsc znajdują się kantorki do przechowywania piłek i innego sprzętu sportowego. Sala do religii będzie bardzo malutkim kościołem, kolorowym, jasnym i przytulnym. Umieszczenie tego malutkiego kościoła też jest szczególne, bo kościółek znajduje się na statku, czyli jest to podobne do „Arki Noego”. Mogłabym jeszcze bardzo długo pisać o salach lekcyjnych, lecz tego nie robię, przejdę do rzeczy. Korytarze pomiędzy salami będą nowoczesnie wyposażone, na ścianach wisieć będą telewizory z ulubionymi programami uczniów. Nie może też zabraknąć automatów ze zdrową żywnością, przekąskami lub napojami. Automaty do gier również znajdują tam swoje miejsce. W morskiej szkole można jeździć na deskorolce lub hulajnodze, ale w szkole dba się też o bezpieczeństwo uczniów. Biblioteka zawiera naj-

ciekawsze i najpopularniejsze książki młodzieżowe i lektury, które uczniowie lubią lub co najmniej tolerują. Regały pną się aż do sufitu, aby dostać się na ich samą górę trzeba wspiąć się po drabinię aż do czterometrowego sufitu. Książki można mieć w domu od początku do końca roku szkolnego. W szkole jest też sala komputerowa z pięćdziesięcioma supernowoczesnymi komputerami. Oprócz stypendium uczeń może też dostać laptopa za bardzo dobre wyniki w nauce i w sporcie. Szkoła sponsoruje uczniom książki i inne pomoce do nauki. W świetlicy znajduje się mnóstwo gier. Co miesiąc dziesięć wylosowanych uczniów wraz z paną dyrektorką i dwoma innymi nauczycielkami jedzie do sklepu z zabawkami helikopterem i kupują wybrane przez nich gry lub zabawki. Jest tam wiele stolików a w każdym po cztery krzesła. W stołówce są stoiska KFC, Mc Donald's itp. Na obiad można wybrać sobie jakies danie ze stoiska. Na śniadanie tak samo. Posiłki są darmowe dla wszystkich. Oprócz tego każdy uczeń miałby swoją prywatną kajutę z wielkim łóżkiem i dekoracjami w jego ulubionym kolorze. Do tej szkoły chodziliby tylko uczniowie klas IV-VI. Każda uczennica lub uczeń miałby w swojej kajucie własną toaletę i łazienkę ze zautomatyzowanymi toaletami, umywalkami lub wannami. Zautomatyzowane w sensie, że automatycznie będą się czyścić lub same spłukiwać. A zamiast kafetek w łazienkach będą marmurowe płytki.

Mam nadzieję, że dam tak jak i mi spodobała się moja wymarzona szkoła. Chociaż moja szkoła też jest świetna i podoba mi się to mogłoby dokonać się w niej małe zmiany. Chodzę już do VI klasy więc za rok mogę zacząć już pisać pracę pt. „Moje wymarzone gimnazjum” i chciałabym by tamta praca była równie ciekawa jak i ta.

Tytuł :Szkoła moich marzeń

Od wczesnego dzieciństwa miałam jedno wielkie marzenie.Chciałam założyć własną szkołę.Robiłam wszystko,by spełnić to pragnienie,ale nie było to realne.Pewnego dnia odwiedził nas dziadek i zauważył że jestem bardzo smutna. Kiedy opowiedziałam mu o moim marzeniu,dziadek podsunął mi pewną myśl,abym stworzyła tę szkołę w swojej wyobrazni.

Zaczęłam układać i wyobrażać sobie jak miała by wyglądać szkoła moich marzeń.Na pewno powinna być przyjazna dla uczniów , żeby chętnie do niej uczęszczali.Uważam, że w mojej szkole nie powinno się wstawiać uwag, ponieważ do niej będą przyjmowani tylko ci najgrzeczniejsi.Jeżeli będą oni się źle zachowywać będą oni wyrzuceni .W szkole byłyby miłe nauczycielki i nauczyciele.Nie robiliby kartkówek co tydzień,tylko co miesiąc. Szkoła posiadałaby też lubiących się nawzajem uczniów, a nie trzymających się w niezgodnych grupach.Uczniowie dzieliliby się przyborami bez żadnych problemów.Jednym słowem byłaby to bardzo przyjazna dla uczniów i nauczycieli szkoła bez problemów.

Jeśli chodzi o jej wygląd zewnętrzny byłby to budynek w kolorowe pasy.W każdej klasie byłyby zielone kafelki oraz różnokolorowa ściany w grochy.W budynku szkoły byłby jeden bardzo długi korytarz, w którym znajdowały by się szafki wszystkich uczniów szkoły.Inne pomieszczenia także byłyby kolorowe.W mojej szkole byłyby dwie sale gimnastyczne wymalowane na zielono.Bardzo podoba mi się kolor zielony.Dlatego wybrałam go w większości sal.

WNIOSKI Z ANALIZY PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW KLAS IV-VI:

Szkoła ma być:

- przestronna, kolorowa – zachęcająca do uczęszczania do niej,
- duże, trawiaste boisko, korty tenisowe i basen z prawdziwego zdarzenia tj. z zjeżdżalnią, jacuzzi,
- aula ze sceną, w której mogłyby odbywać się przedstawienia i koncerty uczniów oraz zaproszonych artystów,
- sala komputerowa z nowoczesnym wyposażeniem (nowe, sprawne komputery z aktualnym, ciekawym oprogramowaniem), każdy uczeń ma do dyspozycji swój komputer,
- każda klasa wyposażona w tablicę multimedialną z pełnym oprogramowaniem,
- zamiast tradycyjnych podręczników i zeszytów, każdy uczeń miałby laptopa, którego mógłby zostawić w swojej szafce,
- większa biblioteka, wyposażona w sprzęt multimedialny, ciekawe książki, stoliki, dostępna cały dzień,
- zamiast tradycyjnej stołówki uczniowie marzą o bufecie z możliwością wyboru dań,
- szkoła bez zadań domowych, z większą ilością dni wolnych od nauki.

Prace plastyczne dzieci



WNIOSKI Z ANALIZY PRAC PLASTYCZNYCH DZIECI KLAS I-III

1. Dzieci najczęściej rysowały budynek szkoły w zmienionym kształcie (grzybek, jabłko, drzewo) jako kolorowy, opatrzony w obrazki, w słońcu, z firankami w oknach;
2. Dzieci marzą o urozmaiconym boisku szkolnym, np. basen, fontanna, park z drzewami i ławeczkami, dmuchane skocznie, aby miło i aktywnie spędzać przerwy
3. Sale lekcyjne miałyby być bajeczne, najczęściej wyposażone w pojedyncze ławeczki;
4. Dzieci wskazują na urozmaicenie zajęć, aby przekazywanie wiadomości i umiejętności odbywało się w nietypowy sposób, np. lekcje w plenerze, w basenie, z mnóstwem pomocy (teleskopy, tablice multimedialne, samochody wyścigowe, kometa);
5. Dzieci marzą o zajęciach sportowych typu: zapasy, boks, basen, jazda samochodami wyścigowymi;
6. Dzieci planują, aby w przyszłości do szkoły przyjeżdżać i wracać do domów helikopterem.

Praca w grupach







Wnioski wypracowane przez każdą grupę



EDUKACJI PRZYSZŁOŚCI

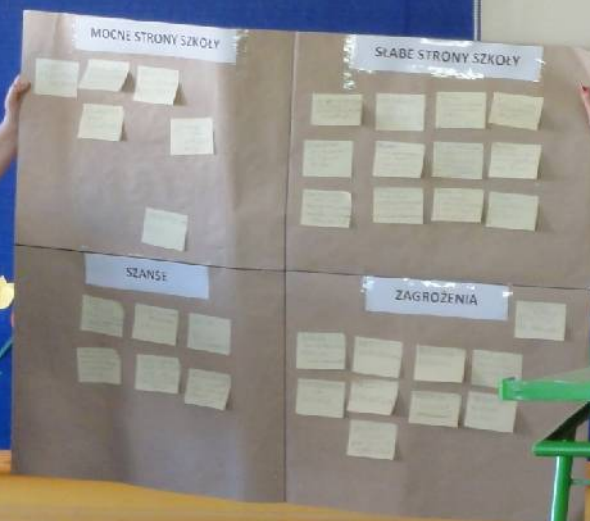
MOCNE STRONY

SŁABE STRONY SZKOŁY

ZAGROŻENIA



OD LEPSZEJ EDUKACJI DO LEPSZEJ PRACY



D LEPSZEJ EDUKAC
D LEPSZEJ PRZYSZ

MOCNE STRONY SZKOŁY

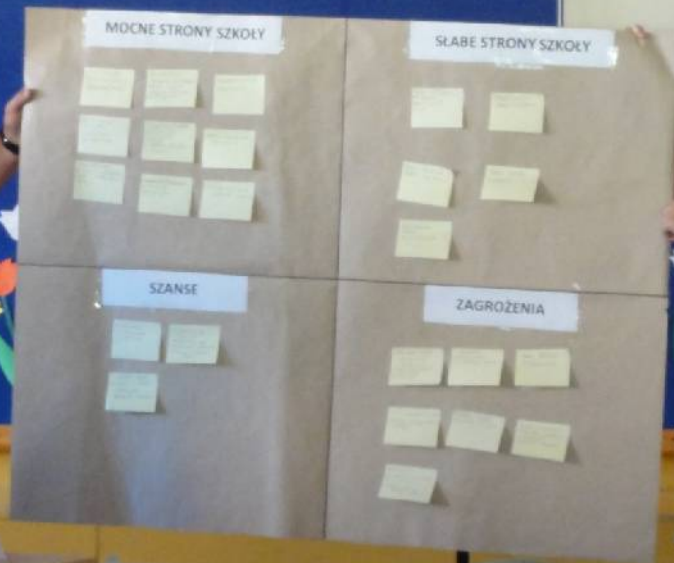
SŁABE STRONY SZKOŁY

SZANSE

ZAGROŻENIA



OD LEPSZEJ EDUKACJI DO LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI



Wnioski ogólne :



MOCNE STRONY SZKOŁY

- Wykorzystywanie środków unijnych.
- Pozyskiwanie środków, materiałów, pomocy, ciekawych rozwiązań edukacyjnych.
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami i instytucjami.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi.
- Wykształcona kadra, doskonaląca się.
- Rozwijanie talentów u dzieci w różnych dziedzinach.
- Zaangażowanie nauczycieli i prowadzenie interesujących zajęć i kółek pozalekcyjnych.
- Bardzo dobre zaplecze do rozwoju fizycznego dzieci (dwie sale gimnastyczne, dobrze wyposażone).
- Liczni laureaci konkursów przedmiotowych.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
- Otwartość nauczycieli na współpracę z rodzicami.
- Dyspozycyjność nauczycieli.
- Możliwość zjedzenia obiadów, wypicia ciepłej herbaty.
- Pomoc pedagogiczna i socjalna.
- Ciągła ewaluacja wyników ucznia.

SŁABE STRONY SZKOŁY

- Brak sceny widowiskowej.
- „Stara” pracownia komputerowa.
- Brak infrastruktury dla uczniów niepełnosprawnych.
- Ograniczona powierzchnia biblioteki i jej zasoby.
- Brak właściwych szatni oraz szafek dla uczniów.
- Za mała powierzchnia salki do gimnastyki korekcyjnej.
- Ograniczone możliwości wpływu na ucznia w trudnych sytuacjach wychowawczych.
- Brak sal językowych z odpowiednim wyposażeniem.
- Niska motywacja do nauki sporej grupy uczniów.
- Zbyt duża liczebność klas.

SZANSE DLA ROZWOJU SZKOŁY

- Wizja dzieci – uczę się – osiągam sukces i pracę w przyszłości (uczę się dla siebie).
- Orlik i boisko wielozadaniowe.
- Kreatywność nauczycieli.
- Większy, szerszy kontakt z prasą (reklama-promocja szkoły).
- Zwiększenie zaangażowania rodziców w projekty edukacyjne.
- Stypendia dla uczniów zdolnych.
- Korzystanie z programów unijnych.
- Zwiększanie środków finansowych na rozwój oświaty przez organ prowadzący.
- Nawiązanie współpracy z innymi szkołami nie tylko w kraju.
- Nowe zakłady pracy w okolicy: więcej pieniędzy w domu, „zdrowe rodziny”.
- Indywidualny tok nauczania dla uczniów zdolnych.
- Zdolni uczniowie, laureaci konkursów.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

ZAGROŻENIA

- Zaniżanie autorytetu nauczycieli przez media (nagłaśnianie skrajnych przypadków).
- Testomania.
- Spadek autorytetu nauczyciela.
- Niska świadomość potrzeby „dobrej” edukacji i inwestycji środków.
- Ubogie środowisko lokalne.
- Konsumpcyjna postawa uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Niepełny etat dla nauczycieli.
- Biurokratyzacja, papierologia.
- Przepełnione programy nauczania.
- Oszczędzanie na oświacie.
- Niż demograficzny.
- Używki: alkohol, papierosy, dopalacze.
- Patologie rodzinne.
- Kolejne reformy oświaty, nieustanna modernizacja przepisów.
- Rozpad rodziny, emigracja zarobkowa.
- Bezrobocie rodziców-ubożenie rodzin.
- Spadek zainteresowania rodziców swoim dzieckiem.
- Przemoc między dziećmi.
- Wzrost kosztów podręczników i pomocy szkolnych.

Podziękowanie i pożegnanie

