

DEBATA



**ŚRODOWISKOWA –
„Od lepszej edukacji
do lepszej
przyszłości”**

Lucyna Bursztynowicz

Maria Kruś

Jadwiga Olszak

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.”

Albert Einstein

Miejsce debaty:

Szkoła

Podstawowa

w

Palmierowie



DATA:

**30 września 2010
roku (czwartek)**

GODZINA

16:00 – 19:00

Przerwa: 17:00 – 17:15

Zaproszenie

*Uczestnicy kursu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości” mają zaszczyt zaprosić na lokalną debatę środowiskową poświęconą tematowi:
„SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI”.*

Debata odbędzie się dnia 30 września 2010 roku o godzinie 16:00 w budynku Szkoły Podstawowej w Palmierowie.



OD LEPSZEJ



EDUKACJI

DO LEPSZEJ

PRZYSZŁOŚCI

Przebieg spotkania:

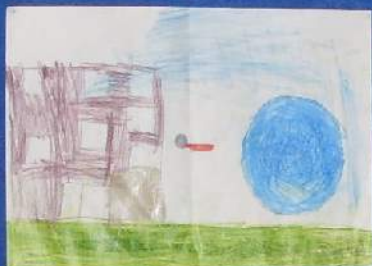
- **Uczniowie witają gości i wskazują miejsce debaty**
- **Powitanie przybyłych i przedstawienie im celu spotkania**
- **Wystawa prac plastycznych uczniów na temat -"Szkoła moich marzeń"**
- **Wystąpienie uczestników kursu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”**
- **Rozpoczęcie debaty**

***Szkoła
przyszłości w
oczach dzieci:***

SZKOŁA

MOICH

MARZEN



„Przerwy trwałyby 1 godzinę, a lekcje 30 minut. Każdy uczeń powinien mieć swoją szafkę oraz własny komputer przy stanowisku w sali lekcyjnej.”

„Szkoła moich marzeń powinna być przede wszystkim przyjazna dla uczniów. Powinna tam zawsze panować miła atmosfera. W mojej wymarzonej szkole wszyscy byliby dla siebie mili i uczciwi wobec siebie.”

„Ściany w szkole powinny być kolorowe, przede wszystkim w kolorze niebieskim i fioletowym, chciałabym aby były organizowane różne zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań. Najbardziej chciałabym aby były to zajęcia plastyczne, informatyczne, z języka angielskiego i przyrodnicze. Moim marzeniem jest aby w szkole było zoo, ponieważ bardzo lubię zwierzęta.”

SZKOŁA MOICH MARZEN



SZKOŁA MOICH MARZEN



SZKOŁA MOICH MARZEN

SZKOŁA MOICH MARZEN



**„Chciałabym, aby w mojej szkole
znajdowała się duża sala kinowa,
ponieważ uwielbiam chodzić do kina”**

**„Marzę, aby w mojej
szkole znajdował
się duży basen oraz
jaccuzzi. Mogłabym
tam na każdej
przerwie spędzać
wolny czas wraz z
koleżankami. Na
zewnątrz byłoby
pięć różnych boisk
do gry w piłkę m.in.
piłkę nożną,
siatkówkę,
koszykówkę oraz**

**„W szkole moich marzeń
znajdowałyby się
kuchnia i duża stołówka,
w której by serwowano
pyszne i zdrowe potrawy
z całego świata.
Gotowaliby w niej
najśłynniejsi kucharze z
Polski między innymi
Robert Sowa i Karol
Okrasa. Myślę, że
dobrym pomysłem
byłaby cukiernia z
cudownymi wypiekami i
mnóstwem kolorowych
ciastek. Marzy mi się
też lodziarnia oraz
automat ze słodyczami,
napojami i owocami w
każdej klasie. Wszystko**

SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



***Szkoła
przyszłości w
oczach rodziców:***



„Nauczanie stanie się silniej zróżnicowanie i zindywidualizowane”

„Szkolą przyszłości w
znacznie większym
stopniu niż do tej
pory będzie
uzupełniać zajęcia
lekcyjne zajęciami
pozalekcyjnymi oraz
pozaszkolnymi a
ponadto będzie
łączyć kształcenie
formalne z
nieformalnym oraz
ogólne z
zawodowym”

„Likwidacja
dysproporcji między
poziomem, a
niekiedy zakresem
kształcenia na wsi
oraz w mieście silny
nacisk na rozwój
talentów u dzieci i
młodzieży, a z
drugiej strony
otaczanie
rozbudowanymi
formami opieki i
pomocy uczniów
borykających się z
trudnościami w
nauce”



„Ze szkoły przyszłości usunięty zostanie dzwonek i system klasowo - lekcyjny. Aktywność dziecka decydowała będzie o czasie trwania poszczególnych zajęć”

„Wszystkie zajęcia rozpoczynać się będą zawsze od godziny 8:30, aby wykorzystać okres największej wydolności naszego umysłu. Nie będzie zmianowości.”

„Świetlica stanie się ośrodkiem kulturalnym szkoły. Tu chętne dzieci rozwijać będą swe zainteresowania we wszystkich dziedzinach (również na sali gimnastycznej lub na zielonej murawie boiska).”



OD LEPSZEJ

EDUKACJI

DO LEPSZEJ

PRZYSZŁOŚCI



„Zmianie ulegnie rola rodziców, którzy nawiążą ze szkołą ścisłą współpracę. Ich obecność stanie się niezbędna na tzw. sprawdzianach kompetencji, polegających na rozmowie z uczniem w spokojnej, przyjaznej atmosferze. Wynik sprawdzianu, zainteresowania dziecka i uwagi rodziców, którzy będą przez cały czas obecni, zadecydują o dalszej ścieżce edukacyjnej

„Dla dzieci bezpłatnie organizowane będą urozmaicone zajęcia dodatkowe. Zasobność portfeli rodziców przestanie decydować o tym, na które z nich uczęszcza dziecko. To ono wybierać będzie rodzaj własnej aktywności.

„Zwiększy się autonomia szkoły i możliwości decyzyjne dyrektora. Sale, nie wykorzystywane przez dzieci i rodziców, oddane zostaną w godzinach popołudniowych do dyspozycji jednostek i firm prywatnych. Dzięki temu szkoła zacznie na siebie zarabiać.”



**Ogólne wnioski
nauczycieli oraz
zaproszonych gości
dotyczące
„SZKOŁY
PRZYSZŁOŚCI”**

SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

to:

- Placówka o dużym prestiżu społecznym
- Miejsce, do którego chętnie przychodzić będą i uczniowie i rodzice
- Organizowane będą zajęcia pozalekcyjne, które umożliwią rozwój dziecka, w wybranej przez niego dziedzinie
- Zwiększy się autonomia szkoły i możliwości decyzyjne dyrektora

- Do szkoły przyszłości dzieci nie będą maszerowały z wielkimi, ciężkimi plecakami.
- Rozwój technologii informatycznej sprawi, że cały zbiór potrzebnych informacji znajdować się będzie w komputerze, który stanie się ogólnie dostępnym dla każdego, tanim „środkiem dydaktycznym”.
- Egzaminy na każdym progu edukacji będą sprawdzianami kompetencji polegającymi na rozmowie z udziałem dziecka i rodziców
- Puste klasy szkolne po lekcjach – będą wykorzystane przez inne instytucje- placówka będzie na siebie zarabiać

- Zajęcia dodatkowe będą bezpłatne, uczestnictwo będzie zależne od zainteresowań dzieci
- Rodzice zostaną współgospodarzami szkoły
- Nauczyciele będą posiadali wysoki poziom kompetencji dzięki zmianie w sposobie nauczania na studiach wyższych
- Klasy będą najwyżej 15 osobowe
- Wszyscy rozpoczynać będą lekcje od 8:30
- Udostępniona będzie możliwość studiowania bez konieczności wyjścia z domu oraz wyboru czasu, miejsca i tempa nauki
- Szkoła będzie uczyć współpracy

Wnioski dotyczące debaty

Realizacja projektu przyniosła oczekiwane efekty. Duże zaangażowanie ze strony rodziców oraz uczniów, pozwoliło na pełne zrozumienie tematu, a obecność na spotkaniu dała wszystkim podmiotom poczucie uczestniczenia w życiu szkoły. Można to uznać za pierwszy krok, w realizacji ustalonych postulatów.

Co zmienilibyśmy organizacji debaty następnym razem?

- **Potrzeba więcej czasu na zorganizowanie prawidłowej debaty**
- **Debata skierowana byłaby wówczas do większej ilości osób (większa liczba zaproszonych gości)**
- **Zorganizowany byłby też poczęstunek dla gości podczas przerwy, znaleźlibyśmy sponsorów**
- **Przygotowana byłaby część artystyczna**

K O N I E C

Palmierowo, 03.10.2010r.